

NU2018

Onsdag

LOKAL	8.30-9.30	9.30-10.00	10.00-11.00	11.00-11.20	11.20-12.00	12.00-13.00	13.00-14.00	14.00-14.30	14.30-15.30	15.30-16.30	LOKAL				
	B1		B2		B3			B4		B5					
Rum 301 (ALC)	Könsidentitet – dealbreakers vid utbildningsval Joakim Kävrstad, Johan Zaxmy, Dennis Modig	Herkules vid skiljevägen – en hermeneutisk kulturanalys av studenters föreställningar om valmöjligheter i högre utbildning Dan Tedenljung, Monika Ringborg	Att lära sig se: instruktionsbaserade seminarier i museer och det offentliga rummet Anna Bortolozzi, Magdalena Holdar	FIKA	Mark Decker	PAUS	Mark Decker	UPPLEVELBASERAT LÄRANDE – lärarstudenterna agerar och interagerar med tearelevanter Ingrid Nordqvist, Elisabeth Taube	Tänka, tala, teckna – tre steg på väg mot expertis Maja Elmgren, Leif Hammarström, Felix Ho	Digitalt berättande i hantverksprocessen Anna Söderström, Kerstin M Lind	Interaktiva pass för stora kurser med betoning på konceptuell förståelse, kunskapsutveckling och problemlösning Felix M Ho	TeachMeets Johanna Westerlund, Hans Bjurgren	Rum 301 (ALC)		
Rum 105	Känslo och värderings betydelse i handledning av självständiga arbeten – två perspektiv Maria Zackariasson, Jenny Magnusson	Carpe momentum – strengthening ties between teaching and research helps doctoral students to develop communication skills Marie Bengtsson, Sharon Hill SV/ENG	Addressing the affective domain in doctoral writing – how can the emotional context of academic writing be included in a doctoral writing course? Marie Tapper ENG		Lärarutb ORU Anna Hultgren		Lärarutb ORU Ann Öhman	Rites of passage re-visited – emotional reflections by students while lingering in a liminal space Christel Eva Brost + LIU-folk ENG			LIU-folk		Rum 105		
Rum 107	Göra skillnad – förändra sjuksköterskestudenters kliniska och globala kompetens Marianne Bengtsson, Julie Sanford, Christine Argenbright, et al.	Formella processer för att underlätta studenters mobilitet Joakim Kävrstad, Erik Bergström, Jesper Högberg, Henrik Svensson	Förberedelse för högskolestudier i matematik studier Jörgen Dimenäs		Att sätta ord på lärares tysta skrivande för studenter med höga kvaliteten på uppsatshandledning Marie Tapper, Jasmina Hadziefendic, Dana Nilsson	Stöttning av akademiskt skrivande för studenter med svenska som andraspråk med fokus på språkutvecklande arbetssätt Karmen Johansson, Lina Larsson	Omvänd uppsatshandledning Hans Färnlöf	Flipped classroom and peer-review som stöd för ett studentaktivt lärande Tomas Holmgren, Robert Holmgren	Automatisk analys av kursplaner med hjälp av språkteknologi Viggo Kann	Tandläkarskräck ska inte förekomma i examensarbetet Christian Lennerhult, Eva Söderström	Metodutveckling i litteraturbaserade examensarbeten inom sjuksköterskeprogrammet Stina Larsson, Kerstin Herrström, Eva-Lena Einberg, et al.	Akademisk integritet som en del av den högskolepedagogiska utbildningen Sonja Bjelobaba	Ett lätt sätt att lära ut tillförlitlig induktiv kvalitativ innehållsanalys som ger abstrakta resultat Jakob Håkansson	Kritiskt tänkande i högre utbildning Erica Byström, Gun Sparrhoff	Rum 107
Rum 108	Samverkan mellan lärosäten för högskolepedagogisk utveckling – förutsättningar, möjligheter och hinder Lars Uhlén, Niklas Brinkfeldt				Hur kan hållbar utveckling integreras i ett kemikandidatprogram på ett systematiskt sätt? Johan Boman, Alexina Thorén-Williams, Orjan Hansson		Kommunikativa mönster i sverigesvenska och finlandssvenska handledningsamtal – vad sticker ut? Marie Nelson, Sofie Henricson			Introduktionskurs i högskolepedagogik – med kursplanen som strukturerande redskap i mötet mellan didaktik och pedagogik Sylvi Aline Vigmo, Margareta Jernäs	Lärande med yta och djup – rumslighet med konstruktivt lärande och formbara resultat Camilla Berntsson, Rebecca Johansson		Rum 108		
Rum 109	Shitty prototyping Charlotte Norrman				Kulturavsvår och historiska ryggsäckar – studenters berättelser och erfarenheter som resurser i undervisning och forskning Henric Bagerius, Anita Synnestvedt		Building engineering students' attendance at lectures – attitudes, results and proposals Bozena Guziana, Robert Öhman, Jenny Söderström, et al. ENG	Developing CITE – a concept inventory test for electrical engineering Steffi Knorr, Damiano Varagnolo, Eva Fjällström, Kjell Staffas ENG		Hur tror vi att vi lär oss? – en session om studenters uppfattningar om lärande Charlotta Edlund, Johanna Fritz, Martina Norling, Cecilia Lindh	Illusion av ett mönster – freehandexperiment i vetenskapsmetodisk undervisning Detlef Quast		Rum 109		
Rum 110	Vad är plagiering? Hur kan bibliotekarier och lärare hjälpa studenter till god akademisk sed? Britt Omstedt	Från grupparbete till lärande i team Sofia Isberg, Dan Frost, Jessica Fahlén, Tomas Raattamaa, Gert-Olof Boström	Digitala självstudier – en väg till digital examination inom kursen i projektledning, affärs- och produktutveckling Ksenia Onufrey, Martina Berglund, Dzamila Bienkowska, et al.		Högskolepedagogisk utbildningsnivå vid Mittuniversitetet: utmaningar och målbilder Laura Brander, Helen Askklund	Universitetslärares lärande Gunilla Carlsson Kvarnblom, Mats Liljedahl	Kursutveckling i partnerskap mellan lärare och studenter Nathalie Proos Vedin, Sofie Ye, Marcus Lundberg	Att leda andra ledare framgångsrikt i en förändringsprocess trots motstånd – en reflektion över det pedagogiska ledarskapets roll Caroline Ingelhammar	Pedagogiska samtal – ett sätt att utveckla pedagogiskt tänkande och val av strategier Helena Löf, Lena Stangvik-Urbán	Auskultationer och samundervisning – ett sätt att utveckla det akademiska lärskapet? Jeanna Wennerberg, Eva Nobel, Vendela Blomström	Erfarenheter av att arbeta som pedagogiska ledare som stöd i utbildningsfrågor Tomas Holmgren, Torbjörn Lindmark	Pedagogiska ambassadörer – förändringsagenter på hemmaplan Klara Bolander Laksöv	Applying SoTL in a nuclear engineering course – experiences from course development Christian Stöhr, Elisabeth Saalman, Christophe Demazière, Tom Adawi ENG	Att designa för studenters målfyllnelse – fokusera kompetensutveckling! Linda Reneland-Forsman	Rum 110
Rum 201	Entreprenörskap i högre utbildning – en nyliberal trojansk häst eller en möjlighet till radikal omprövning? Karin Berglund, Anna Wettermark				Berättelser i teori och praktik – studenters arbete med autentiska uppgifter Linn Areskoug, Carina Skeri		Grounded scholar – a space for adjuncts to enhance their scholarship capacity Marie Leijon, John Storan, Christel Brost, Jenny Magnusson ENG			Formativ bedömning – ett underskattat pedagogiskt verktyg? Stefan Pålsson	Hur mycket, och när, avsätter studenter tid för sina studier? Jörgen Bengtsson		Rum 201		
Rum 202	Samspel och delaktighet då högskolestudenter lär sig tillsammans Sofie Henricson	Användning av kontextbaserad mikrotränning inom högre utbildning och för att påverka beteenden Marcus Nohlberg, Joakim Kävrstad, Marie Skärgård	Threshold concepts som verktyg för lärare att hjälpa studenter nå längre i sin förståelse Åke Tvea, Bengt Malmros		Writing-to-Engage Pedagogy for Higher Education Claire Hogarth ENG	Breddat deltagande och utveckling av studenters vetenskapliga skrivande Birgitta Norberg Brorsson, Malin Larsson	Evidensbaserad didaktik – att undervisa statistik och metod Leonard Suppatt Ngaosuvan	Skiljer sig godkända studenters studiemönster från icke godkända studenters? Kerstin Hamrin, Maria Fernström, Eva Oskarsson, Karin Söderlund	Hjämkoll och generella färdigheter! Marina Bergman	Digitala självstudier – en väg till digital examination inom kursen i projektledning, affärs- och produktutveckling Ksenia Onufrey, Martina Berglund, Dzamila Bienkowska, et al.	Hur beskriver lärare utveckling av undervisning med digitala verktyg? Marita Ljungqvist	"Mer skärmtid för lärarna" – ett pedagogiskt ambassadörsprojekt Hugues Engel	Teori och praktik i synergi – produktarbete som självständigt arbete i lärarutbildning Kristina Andersson, Christina Gustafsson	Utvärdering och utveckling av lärarutbildningen Helene Hammenborg, Anna Ehrlin	Rum 202
Rum 203	An international exchange program teaches you how to think and extends your intellectual work Johan Boman, Novelette McKnight, Åke Nilsson, Lennart Sjölén ENG				Är det etiskt att INTE använda algoritmer? Ulf Olsson, Thashmee Karunaratne		Användandet av mallar i undervisningen Toon Larsson			Designmönster för pedagogisk introduktion och användning av en ny lärplattform Cormac McGrath, Ola Knutsson, Jonas Collin, Ulf Olsson, Sofie Wennström, Thashmee Karunaratne, Hugues Engel	Läroinnehåll utan estetiska ämnen – förlorad kompetens för lärarstudenter Margaretha Häggström, Anna Udén		Rum 203		
Rum 204	Group interaction through a lens – a proposal for an evidence-based tool for tutors in small-group and PBL training Sally Wiggins ENG	Demands and challenges in the supervisory role – a qualitative study among PhD supervisors in Sweden Agnetha Lundström, Ojerstin Dahblom ENG			Ständiga förbättringar i högre utbildning – en modell för systematisk kursutveckling Petter Stenmark, Marianne Olsson Lindberg, Mats Barthelsson, Lotta Flodén	Positiv respons och återkoppling i samband med vetenskapligt skrivande Karina Anna Goransson, Monica Ullin		Att gå i patientens skor – en modell för att låta studenter utveckla sin empatiska förmåga Emma Lundkvist, Charlotta Heijkenskjöld, Jörgen Bengtsson	Analys av studenters upplevelse av hinderande faktorer för utbytesstudier Jesper Högberg, Erik Bergström, Joakim Kävrstad, Henrik Svensson			Hur kan vi minska lärares bedömningsaktivitet och samtidigt driva studenters lärande? Torgny Pettersson		Rum 204	
Cafét													Cafét		

Tema:
Ingenjörsutbildning
Studeieteknik
Vård
Lärarutbildning
Skrivhandlare
Bibliotekarier

Format:
Berätta för andra 20 min
Diskutera få återkoppling 40/60 min
Lev som du lär 40/60 min
Pitcha en idé
Dejta en kollega