

NU2018

Tisdag

	10:00-11:30	11:30-13:00	13:00-13:30	13:30-14:30	14:30-15:00	15:00-16:00 A1	16:00-16:20	16:20-17:00 A2	
LOKAL	Registrering Foajén Plan 1	LUNCH	Välkomna!	Max Scheja Kongresshallen	FIKA		PAUS		LOKAL
Rum 301 (ALC)						Active Learning Classroom – en miljö som utmanar både lärare och studenter Elisabet Malvebo, Andreas Nilsson, Petter Svensson		Mark Decker Kongresshallen	Rum 301 (ALC)
Rum 105						På vilka sätt kan en digitaliseringsprocess bidra till att öka studenternas lärande vid examination och bedömning? Petronella Ekström, Sarah Lombrant		Pedagogs in Immersive Virtual Reality (IVR) Development and teaching experiences of an Educational IVR Hossein Nadali Najafabadi, Jörg Schminder ENG	Rum 105
Rum 107						Common Core – hinder och möjligheter i strategiskt pedagogiskt utvecklingsarbete Jenny Ståhl, Jeanette Sjöberg	Det blir ett gap efter examen – information och informationsbehov i arbetslivet Kajsa Gustafsson Åman	Digitala verktyg i högre utbildning – att utveckla högskolelärares digitala kompetens Urban Carlén, Lars Johansson B	Rum 107
Rum 108						Återkoppling - en pedagogisk utmaning för alla högskolelärare Lena Dafgård, Urban Carlén	Ökad formativ feedback genom studenträttning av tentor Olle Hage	Ethical competence in diversity and equality Ulrika Svalfors ENG	Rum 108
Rum 109						Hur kan vi förbättra bedömningen av pedagogisk skicklighet? Fredrik Oldsjö, Katarina Winka, Thomas Olsson, Maja Elmgren, Åsa Ryegård	I den vänliga likgiltighetens hägn – undervisnings-skrivandets förutsättningar Maria Wester, Mona Fjellström	Att använda teori för att utveckla sin egen praktik – universitetsläraren som reflekterande praktiker Karin Andersson, Ulrika Jepsen Wigg	Rum 109
Rum 110						Podcast som verktyg för undervisning och forskningskommunikation Erik Lindénus		Hur värderar studenter lärarproducerade podcasts i relation till andra läraaktiviteter? Christel Backman, Sara Uhnöo, Mattias Wahlström	Rum 110
Rum 201						Hur kan kollegiala pedagogiska samtal bidra till utveckling av arbetsätt och kompetens? Helena Lööf, Lena Stangvik-Urbán		Formativ feedback i högre utbildning – inventering, förslag och organisatorisk implementering Mats Andersson, Ulrika Artursson Wissa, Anders Avdic, Ulf Oom Gardtman, Anna Skogbergs	Rum 201
Rum 202						Att integrera entreprenörskap i högre utbildning Anna-Greta Nyström	Kritisk pedagogik i högre utbildning Maria Forsman, Johanna Jers	Vem tjänar på betyg? – erfarenheter från två bedömningssystem i landskapsarkitektur och konstnärliga ämnen Maria Kylin Kylin, Linnea Lindström	Rum 202
Rum 203						Med enkla medel öka genomströmning Christian Lennerholt	Att göra verklighet av brett deltagande och studentcentrerat lärande – ett uppdrag, inte ett val Pia Haggblom	Delade processer och resultat vid utvärdering av digitala verktyg Niklas Brinkfeldt, Minnette Henriksson	Rum 203
Rum 204						Basår för nyanlända Johan Larsson		Ett kollegialt samtal om reflektion – med case som exempel Marie Hjalmarsson, Susanne Strömberg Jämsvi	Rum 204
Cafét						Kaxig, lat och karriärsugen - dagens student? Marina Bergman	Modernt lärande utan internet Sonja Fagerholm, Andreas Nilsson, Johan Lundevall	Framtidens akademiska skrivande. Ett nulägesperspektiv. Malin Larsson	Cafét

Format:

	Berätta för andra	20 min
	Diskutera och få återkoppling	40/60 min
	Lev som du lär	40/60 min
	Dejta en kollega	

Tema:
Pedagogisk skicklighet