

# NU2018

## Torsdag

LOKAL	8.30-9.30 C1	9.30-10:00 FIKA	10-00-11.00 C2	11:00-12:00 Ray Land Kongresshallen	12:00-12:30 Respondenter Tack Summering Överlämning	12:30 LUNCH 2 GO	LOKAL
Rum 301 (ALC)	Företagsspel Toon Larsson		Verktyg och metod för att utveckla studenters grupparbeten Svante Axelsson				Rum 301 (ALC)
Rum 105	Pedagogiska programmet vid Uppsala universitet – en bildningsresa, ett visionsdokument och ett utvecklingsverktyg Geir Gunnlaugsson, Jöran Rehn	Svaga studenter, ett problematiskt uttryck – om arvet från socialdarwinismen och utbildningens värden Daniel Brodén	Hur vi i högre musikutbildning förhåller oss till likheter och skillnader mellan artister, musiker och musikproducenter Jan-Olof Gullö, Hans Gardemar	Breaking boundaries, Collaboration between different institution Jonas Larsen ENG	Collaborative teaching project to increase students' international experience Thomas Mejtoft, Helen Cripps, Stefan Berglund, Abhay Singh ENG	A transcontinental classroom in physics between Sweden and Brazil – first lessons learned Andreas Korn, Moyses Araujo ENG	Rum 105
Rum 107	Promoting pedagogical awareness – reading fiction for the purpose of inclusive teaching and learning Maria Wennerström Wohnre, Johan Wickström ENG	Introduction to teaching – a short course with the aim to build pedagogic confidence in PhDs and post-docs Jörgen Bengtsson, Henrik Johansson, Ulf Holmbäck ENG	Students' attitudes concerning Wikipedia – quick facts or collaborative writing? Christophe Emmanuel Premat ENG	Kollegial handledning – nya universitetslärare möter mer erfarna kollegor i samtal om undervisning Anna Hofsten, Ulrike Schnaas	Lärares lärande i arbete Karin Andersson	Att stödja och utvecklas i rollen som basgruppshandledare i problembaserat lärande – att vara och att ha en kritisk vän Elaine Sjögren, Anita Kärrer	Rum 107
Rum 108	På jakt efter samhällelig relevans och nya lärandemiljöer – samarbete mellan högskolor, gymnasier och näringsliv Johanna Lindström, Anna-Greta Nyström	Erfarenheter, lärdomar och effekter med gränsöverskridande arbete för utbytesstudier Erik Bergström, Jesper Holgersson, Joakim Kävrestad, et al.	Samverkansforskning, en väg för akademiskt lärande i samverkan med omgivande samhälle Lena Nilsson	Att ge respons på studenters texter via inspelad ljudfil Karin Andersson			Rum 108
Rum 109	Digital tentamen som kunskapskontroll Dan Paulin	Elektroniska test som motiverar studenter att välja förberedelse framför uppskjutande Nicklas Pettersson, Daniela Andren	Rätta din egen tenta! Elisabeth Uhlemann, Mats Sandgren	Will it be on the exam? – or, how to motivate your students for the subject! Anders Berglund, Hans Havtun, Björn Hedin, Björn Kjellgren ENG			Rum 109
Rum 201	Erfarenhetsutbyte – införande av digitala examinationer Agneta Brav, Madeleine Lundberg			Being a professional, or just being a student? – interprofessional learning in a medical faculty Sally Wiggins, Madeleine Abrandt Dahlgren, Mattias Ekstedt, et al. ENG	Education for changeable and future practices Monica Elisabeth Margaretha Lindh Karlsson ENG	Is the business of studying business business? – an empirical study on motivation, learning strategies and performance Elias Bengtsson ENG	Rum 201
Rum 202	How experience affects assessment – a longitudinal study of assessment of university students' essays Jan Carle ENG	Engaging students in online courses: assessing the effects of an evidence-based course redesign on student engagement Diane Golay ENG	Collaboration and the use of digital technologies in the Open Networked Learning course Lars Uhlén, Maria Kvarnström, Lotta Åbjörnsson, Alastair Creelman, et al. ENG	Nivå för nivå – spelmekanik i undervisning Jannika Andersson Chronholm	Digitalt berättande i hantverksprocessen Anna Söderström, Kerstin M Lind	Designprocess som pedagogiskt verktyg? Annika Göran Rodell	Rum 202
Rum 203	Modulära mikrokurser Marcus Bjelkemyr						Rum 203
Cafét							Cafét

### Format:

	Berätta för and: 20 min
	Diskutera få åte 40/60 min
	Lev som du lär 40/60 min
	Pitcha en idé
	Dejta en kollega