

NU2018

Onsdag

LOKAL	8:30-9:30	9:30-10:00	10:00-11:00	11:00-11:20	11:20-12:00	12:00-13:00	13:00-14:00	14:00-14:30	14:30-15:30	15:30-15:50	15:50-16:30	LOKAL									
	B1	FIKA	B2	PAUS	B3	LUNCH	Åsa Nilssonne	FIKA	B4	PAUS	B5										
Rum 301 (ALC)	Samverkan mellan lärosäten för högskolepedagogisk utveckling – förutsättningar, möjligheter och hinder Lars Uhlén, Niklas Brinkfeldt			Mark Decker			Mark Decker			Uppläsningsbaserat lärande – lärarstudenter agerar och interagerar med teaterlever Ingrid Nordqvist, Elisabeth Taube			Interaktiva pass för stora kurser med betoning på konceptuell förståelse, kunskapsstillämpning och problemlösning Felix M Ho								
Rum 105	Känslors och värderings betydelse i handledning av självständiga arbeten – två perspektiv Maria Zackariasson, Jenny Magnusson	Carpe momentum – strengthening ties between teaching and research helps doctoral students to develop communication skills Marie Bengtsson, Sharon Hill SV/ENG	Addressing the affective domain in doctoral writing – how can the emotional context of academic writing be included in a doctoral writing course? Marie Tapper ENG	Att skapa en lärandemiljö för alla i det fysiska och digitala rummet Anna Hultgren, Pernilla Pettersson			Framtidens lärarutbildning - möjligheter och utmaningar Ann Ohman Sandberg			The Rites of passage revisited – emotional reflections by students while lingering in a liminal space Christel Brost ENG			För en inkluderande lärmiljö med Blackboard Ally – universell design, forskning och tillämpning Utställarpresentation från Blackboard								
Rum 107	Göra skillnad – förändra sjuksköterskestudenters kliniska och globala kompetens Mariette Bengtsson, Julie Sanford, Christine Argenbright, et al.	Formella processer för att underlätta studenters mobilitet Joakim Kävrestad, Erik Bergström, Jesper Holgersson, Henrik Svensson	Förberedelse för högskolestudier i matematik – ett stöd för fortsatta studier Jörgen Dimenäs, Tommy Gustafsson, Damiano Ognissanti	Att sätta ord på lärares tysta skrivande för studenter med höja kvaliteten på uppsatshandledning Marie Tapper, Jasmina Hadziefendic, Dana Nilsson			Writing-to-Engage Pedagogy in Higher Education Claire Hogarth ENG			Breddat deltagande och utveckling av studenters vetenskapliga skrivande Birgitta Norberg Brorsson, Malin Larsson			Tandläkarskräck ska inte förekomma i examensarbetet Christian Lennerholt, Eva Söderström			Metodutveckling i litteraturbaserade examensarbeten inom sjuksköterskeprogrammet Stina Larsson, Kerstin Herrström, Eva-Lena Einberg, et al.			Akademisk integritet som en del av den högskolepedagogiska utbildningen Sonja Bjellobaba		
Rum 108	Könsidentitet – dealbreakers vid utbildningsval Joakim Kävrestad, Johan Zaxmy, Dennis Modig	Herkules vid skiljevägen – en hermeneutisk kulturanalys av studenters föreställningar om valmöjligheter i högre utbildning Dan Tedenljung, Monika Ringborg		Hur kan hållbar utveckling integreras i ett kemikandidatprogram på ett systematiskt sätt? Johan Boman, Alexina Thorén-Williams, Örjan Hansson			Kommunikativa mönster i sverigesvenska och finlandssvenska handledningssamtal – vad sticker ut? Marie Nelson, Sofie Henricson			Hur tror vi att vi lär oss? – en session om studenters uppfattningar om lärande Charlotta Edlund, Johanna Fritz, Martina Norling, Cecilia Lindh			Lärande med yta och djup – rumslighet med konstruktivt lärande och formbara resultat Camilla Berntsson, Rebecka Johansson								
Rum 109	Digitala tentamen som kunskapskontroll Dan Paulin	Elektroniska test som motiverar studenter att välja förberedelse framför uppsjutande Nicklas Pettersson, Daniela Andrén	Rätta din egen tental Elisabeth Uhlemann, Mats Sandgren	Kulturavsvår och historiska ryggsäckar – studenters berättelser och erfarenheter som resurser i undervisning och forskning Henric Bagerius, Anita Synnestevedt			Building engineering students' attendance at lectures – attitudes, results and proposals Bozena Guziana, Robert Ohman, Jenny Söderström, et al. ENG			Developing CITE – a concept inventory test for electrical engineering Steffi Knorn, Damiano Varagnolo, Eva Fjällström, Kjell Staffas ENG			Illusion av ett mönster – freehandexperiment i vetenskapsmetodisk undervisning Detlef Quast								
Rum 110	Vad är plagiering? Hur kan bibliotekarier och lärare hjälpa studenter till god akademisk sed? Britt Omstedt	Från grupparbete till lärande i team Sofia Isberg, Dan Frost, Jessica Fahlén, Tomas Raattamaa, Gert-Olof Boström		Högskolepedagogisk utbildningsnivå vid Mittuniversitetet: utmaningar och målbilder Laura Brandner, Helen Asklund			Universitetslärares lärande Gunilla Carlsson Kvarnlof, Mats Liljedahl			Kursutveckling i partnerskap mellan lärare och studenter Nathalie Proos Vedin, Sofie Ye, Marcus Lundberg			Applying SoTL in a nuclear engineering course – experiences from course development Christian Stöhr, Elisabeth Saalman, Christophe Demazière, Tom Adawi ENG								
Rum 201	Entreprenörskap i högre utbildning – en nyliberal trojansk häst eller en möjlighet till radikal omprövning? Karin Berglund, Anna Wettermark			Berättelser i teori och praktik – studenters arbete med autentiska uppgifter Linn Areskoug, Carina Skeri			Grounded scholar – a space for adjuncts to enhance their scholarship capacity Marie Leijon, John Storan, Christel Brost, Jenny Magnusson ENG			Formativ bedömning – ett underskattat pedagogiskt verktyg? Stefan Pålsson			Hur mycket, och när, avsätter studenter tid för sina studier? Jörgen Bengtsson								
Rum 202	Samspel och delaktighet då högskolestudenter lär sig tillsammans Sofie Henricson	Användning av kontextbaserad mikrotränning inom högre utbildning och för att påverka beteenden Marcus Nohlberg, Joakim Kävrestad, Marie Skärgård	Threshold concepts som verktyg för lärare att hjälpa studenter nå längre i sin förståelse Åse Tveva, Bengt Malmros	Flipped classroom och peer-review som stöd för ett studentaktivt lärande Tomas Holmgren, Robert Holmgren			Automatisk analys av kursplaner med hjälp av språkteknologi Viggo Kann			M2-metoden: En evidensbaserad didaktik för att undervisa statistik och metod Leonard Suppatt Ngaosuwan			Teori och praktik i synergi – produktarbete som självständigt arbete i läraryrket Kristina Andersson, Christina Gustafsson			Utvärdering och utveckling av läraryrket Helene Hammenborg, Anna Ehrlin					
Rum 203	An international exchange program teaches you how to think and extends your intellectual work Johan Boman, Novelette McKnight, Åke Nilsson, Lennart Sjölin ENG			Är det etiskt att INTE använda algoritmer? Ulf Olsson, Thashmee Karunaratne			Användandet av mallar i undervisningen Toon Larsson			Designmönster för pedagogisk introduktion och användning av en ny lärplattform Cormac McGrath, Ola Knutsson, Jonas Collin, Ulf Olsson, Sofie Wennström, Thashmee Karunaratne, Hugues Engel			Läraryrket utan estetiska ämnen – förlorad kompetens för lärarstudenter Margaretha Häggström, Anna Udén								
Rum 204	Group interaction through a lens – a proposal for an evidence-based tool for tutors in small-group and PBL training Sally Wiggins ENG	Hållbara lärmiljöer för studenter och lärare i framtidens högskola Bettina Brantberg, Ingmar Sigfrids		Ständiga förbättringar i högre utbildning – en modell för systematisk kursutveckling Petter Stenmark, Marianne Olsson Lindberg, Mats Barthelson, Lotta Flodén			Positiv respons och återkoppling i samband med vetenskapligt skrivande Karina Anna Goransson, Monica Ullin			Att gå i patientens skor – en modell för att låta studenter utveckla sin empatiska förmåga Emma Lundkvist, Charlotta Heijikenskjöld, Jörgen Bengtsson			Inclusive Learning Environments in Higher Education for Students with Disabilities Mona Holmqvist, Lotta Anderson, Lisa Hellström			Från läraryrket till lärandeaktivitet: Minska lärares bedömningsaktivitet och samtidigt driva studenters lärande - Är det möjligt? Torgny Pettersson					
Cafét	What is fair? International perspectives on equality in work and health Åsa Tjulén			Framtidens akademiska skrivande. Ett nulägesperspektiv. Malin Larsson									Cafét								

Möblering

Rum 301 (ALC) ALC med runda bord 60

Rum 105 Öar 30

Rum 107 Bio 80

Rum 108 Öar 30

Rum 109 Bio 80

Rum 110 Bio 50

Rum 201 U-sittning 20

Rum 202 Bio 40

Rum 203 U-sittning 20

Rum 204 U-sittning 20

Tema:
Ingenjörsutbildning
Studeieteknik
Vård
Läraryrket
Skrivhandledare
Bibliotekarier

Format:

	Berätta för andra	20 min
	Diskutera få återkoppling	40/60 min
	Lev som du lär	40/60 min
	Pitcha en idé	
	Dejta en kollega	
	Utställarpresentation	