

# NU2018

## Tisdag

10:00-11:30 11:30-13:00 13:00-13:30 13:30-14:30 14:30-15:00 15:00-16:00 16:00-16:20 16:20-17:00

LOKAL	10:00-11:30	11:30-13:00	13:00-13:30	13:30-14:30	14:30-15:00	15:00-16:00 A1	16:00-16:20 PAUS	16:20-17:00 A2	LOKAL	Möblering
	<b>Registrering Fojén Plan 1</b>	<b>LUNCH</b>	<b>Välkommen!</b>	<b>Max Scheja Kongresshallen</b>	<b>FIKA</b>					
Rum 301 (ALC)						Active Learning Classroom – en miljö som utmanar både lärare och studenter Elisabet Malvebo, Andreas Nilsson, Petter Svensson		Mark Decker Kongresshallen	Rum 301 (ALC)	ALC med runda bord 60
Rum 105						På vilka sätt kan en digitaliseringsprocess bidra till att öka studenternas lärande vid examination och bedömning? Petronella Ekström, Sarah Lombrant		Pedagogs in Immersive Virtual Reality (IVR) Development and teaching experiences of an Educational IVR Hossein Nadali Najafabadi, Jörg Schminder ENG	Rum 105	Öar 30
Rum 107						Common Core – hinder och möjligheter i strategiskt pedagogiskt utvecklingsarbete Jenny Ståhl, Jeanette Sjöberg		Ny lärplattform – från beslut till full drift på sex månader Maria Boström, Marcus Emas	Rum 107	Bio 60
Rum 108						Återkoppling - en pedagogisk utmaning för alla högskolelärare Lena Dafgård, Urban Carlén		Gender equality in technical IT study programs on university level Dennis Modig, Joakim Kävrestad ENG	Rum 108	Öar 30
Rum 109						Hur kan vi förbättra bedömningen av pedagogisk skicklighet? Fredrik Oldsjö, Katarina Winka, Thomas Olsson, Maja Elmgren, Åsa Ryegård		Pedagogisk meritering och pedagogisk karriärstege utifrån ett akademiskt lärarskap Jessica Lindblom, Anita Kjellström	Rum 109	Bio 80
Rum 110						Podcast som verktyg för undervisning och forskningskommunikation Erik Lindenius		Hur värderar studenter lärarproducerade podcasts i relation till andra läraaktiviteter? Christel Backman, Sara Uhnöo, Mattias Wahlström	Rum 110	Bio 50
Rum 201						Hur kan kollegiala pedagogiska samtal bidra till utveckling av arbetssätt och kompetens? Helena Lööf, Lena Stangvik-Urbån		Formativ feedback i högre utbildning – inventering, förslag och organisatorisk implementering Mats Andersson, Ulrika Artursson Wissa, Anders Avdic, Ulf Oom Gardtman, Anna Skogbergs	Rum 201	U-sittning 20
Rum 202						Att integrera entreprenörskap i högre utbildning Anna-Greta Nyström		Procent på tenta som bedömningskriterium vid examination Gunilla Carlsson Kvarnlöf, Anna Smedja Bäcklund	Rum 202	Bio 40
Rum 203						Med enkla medel öka genomströmning Christian Lennerholt		Delade processer och resultat vid utvärdering av digitala verktyg Niklas Brinkfeldt, Minette Henriksson	Rum 203	U-sittning 20
Rum 204						Basår för nyanlända Johan Larsson		Ett kollegialt samtal om reflektion – med case som exempel Marie Hjalmarsson, Susanne Strömberg Jämsvi	Rum 204	U-sittning 20
Cafét						Kaxig, lat och karriärsugen - vem är studenten? Marina Bergman		Modernt lärande utan internet Sonja Fagerholm, Andreas Nilsson, Johan Lundevall	Cafét	

**Format:**

	Berätta för andra	20 min
	Diskutera och få återkoppling	40/60 min
	Lev som du lär	40/60 min
	Dejta en kollega	

Tema:  
Pedagogisk skicklighet  
Pedagogiska karriärvägar  
Entreprenörskap