

NU2018

Torsdag

LOKAL	8.30-9.30 C1	9.30-10.00 FIKA	10.00-11.00 C2	11:00-12:00 Ray Land Kongresshallen	12:00-12:30 Respondenter Tack Summering Överlämning	12:30 LUNCH 2 GO	LOKAL	Möblering	
Rum 301 (ALC)	Företagsspel Toon Larsson		Handlar det inte om att ge studenterna kontroll? Utveckling av gruppdynamik i studenters grupparbeten Svante Axelsson				Rum 301 (ALC)	ALC med runda bord 60	
Rum 105	Pedagogiska programmet vid Uppsala universitet – en bildningsresa, ett visionsdokument och ett utvecklingsverktyg Geir Gunnlaugsson, Jöran Rehn	Svaga studenter, ett problematiskt uttryck – om arvet från socialdarwinismen och utbildningens värden Daniel Brodén	Hur vi i högre musikutbildning förhåller oss till likheter och skillnader mellan artister, musiker och musikproducenter Jan-Olof Gullö, Hans Gardemar	Bryta gränser - Samverkan mellan olika institutioner Jonas Larsen	Collaborative teaching project to increase students' international experience Thomas Mejtoft, Helen Cripps, Stefan Berglund, Abhay Singh ENG	A transcontinental classroom in physics between Sweden and Brazil – first lessons learned Andreas Korn, Moyses Araujo ENG	Rum 105	Öar 30	
Rum 107	Promoting pedagogical awareness – reading fiction for the purpose of inclusive teaching and learning Maria Wennerström Wohrne, Johan Wickström ENG	Introduction to teaching – a short course with the aim to build pedagogic confidence in PhDs and post-docs Jörgen Bengtsson, Henrik Johansson, Ulf Holmbäck ENG	Students' attitudes concerning Wikipedia – quick facts or collaborative writing? Christophe Emmanuel Premat ENG	Kollegial handledning – nya universitetslärare möter mer erfarna kollegor i samtal om undervisning Anna Hofsten, Ulrike Schnaas	Att stödja och utvecklas i rollen som basgruppshandledare i problembaserat lärande – att vara och att ha en kritisk vän Elaine Sjögren, Anita Kärner		Rum 107	Bio 60	
Rum 108	På jakt efter samhällsrelevans och nya lärandemiljöer – samarbete mellan högskolor, gymnasier och näringsliv Johanna Lindström, Anna-Greta Nyström	Erfarenheter, lärdomar och effekter med gränsöverskridande arbete för utbytesstudier Erik Bergström, Jesper Holgersson, Joakim Kävrestad, et al.	Samverkansforskning, en väg för akademiskt lärande i samverkan med omgivande samhälle Lena Nilsson	Att ge respons på studenters texter via inspelad ljudfil Karin Andersson				Rum 108	Öar 30
Rum 109			Will it be on the exam? – or, how to motivate your students for the subject! Anders Berglund, Hans Havtun, Björn Hedin, Björn Kjellgren ENG				Rum 109	Bio 80	
Rum 201	Erfarenhetsutbyte – införande av digitala examinationer Agneta Brav, Madeleine Lundberg		Being a professional, or just being a student? – interprofessional learning in a medical faculty Sally Wiggins, Madeleine Abrandt Dahlgren, Mattias Ekstedt, et al. ENG	Education for changeable and future practices Monica Elisabeth Margaretha Lindh Karlsson ENG	Is the business of studying business business? – an empirical study on motivation, learning strategies and performance Elias Bengtsson ENG		Rum 201	U-sittning 20	
Rum 202		Engaging students in online courses: assessing the effects of an evidence-based course redesign on student engagement Diane Golay ENG	Lärares lärande i arbete Karin Andersson	Nivå för nivå – spelmekanik i undervisning Jannika Andersson Chronholm	Digitalt berättande i en hantverksprocess Anna Söderström, Kerstin Lind	Designprocess som pedagogiskt verktyg? Annika Göran Rodell	Rum 202	Bio 40	
Rum 203	Modulära mikrokurser Marcus Bjelkemyr						Rum 203	U-sittning 20	
Cafét							Cafét		

OBS! Rum 110 och 204 är ännu obokade under torsdagen!

Format:

	Berätta för and 20 min
	Diskutera få ått 40/60 min
	Lev som du lär 40/60 min
	Pitcha en idé
	Dejta en kollega