

# NU2018

## Onsdag

- Studenten
- Läraren
- Universitetet



Keynote



ALC-workshop



Berätta för andra



Diskutera och få återkoppling



Lev som du lär



Pitcha en idé



Dejta en kollega

### 08:30-09:30 Session B1

|  |   |  |
|--|---|--|
| 301 ALC<br>   |    | <b>Samverkan mellan lärosäten för högskolepedagogisk utveckling – förutsättningar, möjligheter och hinder /Lars Uhlén och Niklas Brinkfeldt</b>  |
| Rum 105<br>   | <br>  | <b>Carpe momentum - strengthening ties between teaching and research helps doctoral students to develop communication skills /Marie Bengtsson och Sharon Hill</b><br><b>Addressing the affective domain in doctoral writing – how can the emotional context of academic writing be included in a doctoral writing course? /Marie Tapper</b>  |
| Rum 107<br>   | <br>  | <b>Göra skillnad – förändra sjuksköterskestudenters kliniska och globala kompetens /Mariette Bengtsson, Julie Sanford, Christine Argenbright, et al.</b><br><b>Förberedelse för högskolestudier i matematik – ett stöd för fortsatta studier /Jörgen Dimenäs, Tommy Gustafsson och Damiano Ognissanti</b>  |
| Rum 108<br> | <br><br> | <b>Könsidentitet – dealbreakers vid utbildningsval /Joakim Kävrestad, Johan Zaxmy och Dennis Modig</b><br><b>Herkules vid skiljevägen – en hermeneutisk kulturanalys av studenters föreställningar om valmöjligheter i högre utbildning /Dan Tedenjung och Monika Ringborg</b><br><b>Formella processer för att underlätta studenters mobilitet /Joakim Kävrestad, Erik Bergström, Jesper Holgersson och Henrik Svensson</b> |
| Rum 109<br> | <br>  | <b>Elektroniska test som motiverar studenter att välja förberedelse framför uppskjutande /Nicklas Pettersson, Daniela Andrén</b><br><b>Känslors och värderingars betydelse i handledning av självständiga arbeten – två perspektiv /Maria Zackariasson och Jenny Magnusson</b>   |
| Rum 110<br> | <br>  | <b>Vad är plagiering? Hur kan bibliotekarier och lärare hjälpa studenter till god akademisk sed? /Britt Omstedt</b><br><b>Från grupparbete till lärande i team /Sofia Isberg, Dan Frost, Jessica Fahlén, Tomas Raattamaa och Gert-Olof Boström</b>   |
| Rum 201<br> |    | <b>Entreprenörskap i högre utbildning – en nyliberal trojansk häst eller en möjlighet till radikal omprövning? /Karin Berglund och Anna Wettermark</b>   |

# NU2018

## Onsdag

- Studenten
- Läraren
- Universitetet



Keynote



ALC-workshop



Berätta för andra



Diskutera och få återkoppling



Lev som du lär



Pitcha en idé



Dejta en kollega

Rum 202

**Samspel och delaktighet då högskolestudenter lär sig tillsammans /Sofie Henricson**

**Användning av kontextbaserad mikroträning inom högre utbildning och för att påverka beteenden /Marcus Nohlberg, Joakim Kävrestad och Marie Skärgård**

**Threshold concepts som verktyg för lärare att hjälpa studenter nå längre i sin förståelse /Åse Tieva och Bengt Malmros**

Rum 203

**An international exchange program teaches you how to think and extends your intellectual work /Johan Boman, Novelette McKnight, Åke Nilsson, Lennart Sjölin**

Rum 204

**Group interaction through a lens – a proposal for an evidence-based tool for tutors in small-group and PBL training /Sally Wiggins ENG**

**Hållbara lärmiljöer för studenter och lärare i framtidens högskola /Bettina Brantberg och Ingmar Sigfrids**

Caféet

**[What is fair? International perspectives on equality in work and health](#) /Åsa Tjulin**

### 10:00-11:00 Session B2

301 ALC

**ALC-workshop /Mark Decker**

Rum 105

**Att skapa en lärandemiljö för alla i det fysiska och digitala rummet /Anna Hultgren och Pernilla Pettersson**

Rum 107

**Att sätta ord på lärares tysta språkkunskaper – ett sätt att höja kvaliteten på uppsatshandledning /Marie Tapper, Jasmina Hadziefendic och Dana Nilsson**

**Stöttning av akademiskt skrivande för studenter med svenska som andraspråk med fokus på språkutvecklande arbetssätt /Karmen Johansson, Lina Larsson**

**Omvänd uppsatshandledning /Hans Färnlöf**

Rum 108

**Hur kan hållbar utveckling integreras i ett kemikandidatprogram på ett systematiskt sätt? /Johan Boman, Alexina Thorén-Williams och Örjan Hansson**

Rum 109

**[Kulturarvsväskor och historiska ryggsäckar – studenters berättelser och erfarenheter som resurser i undervisning och forskning](#) /Henric Bagerius och Anita Synnestvedt**

# NU2018

## Onsdag

- Studenten
- Läraren
- Universitetet



Keynote



ALC-workshop



Berätta för andra



Diskutera och få återkoppling





Lev som du lär



Pitcha en idé





Dejta en kollega

**Rum 110**  



**Högskolepedagogisk utbildningsnivå vid Mittuniversitetet: utmaningar och målbilder** /*Laura Brander och Helen Asklund*

**Universitetslärares lärande** /*Gunilla Carlsson Kvarnlöf och Mats Liljedahl*

**Kursutveckling i partnerskap mellan lärare och studenter** /*Nathalie Proos Vedin, Sofie Ye och Marcus Lundberg*

**Rum 201**  



**Berättelser i teori och praktik – studenter arbetar med autentiska uppgifter** /*Linn Areskoug och Carina Skeri*

**Rum 202**  



**Flipped classroom och peer-review som stöd för ett studentaktivt lärande** /*Tomas Holmgren och Robert Holmgren*

**Automatisk analys av kursplaner med hjälp av språkteknologi** /*Viggo Kann*

**M2-metoden: Evidensbaserad didaktik – att undervisa statistik och metod** /*Leonard Suppatt Ngaosuvan*

**Rum 203**  

**Är det etiskt att INTE använda algoritmer?** /*Ulf Olsson och Thashmee Karunaratne*

**Rum 204**  

**Ständiga förbättringar i högre utbildning – en modell för systematisk kursutveckling** /*Petter Stenmark, Marianne Olsson Lindberg, Mats Barthelson och Lotta Flodén*

**Positiv respons och återkoppling i samband med vetenskapligt skrivande** /*Karina Göransson och Monica Ulin*



**Caféet**  

**[Kaxig, lat och karriärsugen - dagens student?](#)** /*Marina Bergman*



### 11:20-12:00 Session B3

**301 ALC**  

**ALC-workshop** /*Mark Decker*

**Rum 105**  

**Framtidens lärarutbildning** /*Ann Öhman Sandberg och Cecilia Andersson Mårdh*

**Rum 107**  

**Writing-to-Engage Pedagogy for Higher Education** /*Claire Hogarth ENG*

**Breddat deltagande och utveckling av studenters vetenskapliga skrivande** /*Birgitta Norberg Brorsson och Malin Larsson*

- Studenten
- Läraren
- Universitetet



Keynote



ALC-workshop



Berätta för andra



Diskutera och få återkoppling



Lev som du lär



Pitcha en idé



Dejta en kollega

Rum 108

**Kommunikativa mönster i sverigesvenska och finlandssvenska handledningssamtal – vad sticker ut?** /Marie Nelson och Sofie Henricson

Rum 109

**Building engineering students' attendance at lectures – attitudes, results and proposals** /Bozena Guziana, Robert Öhman, Jenny Söderström, et al.

**Developing CITE – a concept inventory test for electrical engineering** /Steffi Knorn, Damiano Varagnolo, Eva Fjällström och Kjell Staffas

Rum 110

**Att leda andra ledare framgångsrikt i en förändringsprocess trots motstånd – en reflektion över det pedagogiska ledarskapets roll** /Caroline Ingelhammar

**Pedagogiska samtal – ett sätt att utveckla pedagogiskt tänkande och val av strategier** /Helena Lööf och Lena Stangvik-Urbán

Rum 201

**[Grounded scholar – a space for adjuncts to enhance their scholarship capacity](#)** /Marie Leijon, John Storan, Christel Brost och Jenny Magnusson

Rum 202

**Skiljer sig godkända studenters studiemönster från icke godkända studenters?** /Kerstin Hamrin, Maria Fernström, Eva Oskarsson och Karin Söderlund

**Hjärnkoll och generella färdigheter på folkhälsoprogrammet, MDH. Hur man integrerar utvecklandet av generella färdigheter på ett program** /Marina Bergman

Rum 203

**Användandet av mallar i undervisningen** /Toon Larsson

Rum 204

**Att gå i patientens skor – en modell för att låta studenter utveckla sin empatiska förmåga** /Emma Lundkvist, Charlotta Heijkenskjöld och Jörgen Bengtsson

**Analys av studenters upplevelse av hindrande faktorer för utbytesstudier** /Jesper Holgersson, Erik Bergström, Joakim Kävrestad och Henrik Svensson

**13:00-14:00**

**Keynote i Kongresshallen** /Åsa Nilsson

**14:30-15:30 Session B4**

301 ALC

**Upplevelsebaserat lärande – lärarstudenter agerar och interagerar med teaterlever** /Ingrid Nordqvist och Elisabeth Taube

**Tänka, tala, teckna – tre steg på väg mot expertis** /Maja Elmgren, Leif Hammarström och Felix Ho

**Collaboration and the use of digital technologies in the Open Networked Learning course** /Lars Uhlin, Maria Kvarnström, Lotta Åbjörnsson, Alastair Creelman, et al.

# NU2018

## Onsdag

- Studenten
- Läraren
- Universitetet



Keynote



ALC-workshop



Berätta för andra



Diskutera och få återkoppling



Lev som du lär



Pitcha en idé



Dejta en kollega

Rum 105

**Rites of passage re-visited – emotional reflections by students while lingering in a liminal space** /Christel Eva Brost m.fl. ENG

[Hur kan vi tillsammans hantera "svåra studenter"?](#) /Gunvor Larsson Torstensdotter, Ann Holmlid, Monika Rissanen och Johanna Forsell

Rum 107

**Tandläkarskräck ska inte förekomma i examensarbetet** /Christian Lennerholt och Eva Söderström

**Metodutveckling i litteraturbaserade examensarbeten inom sjuksköterskeprogrammet** /Stina Larsson, Kerstin Herrström, Eva-Lena Einberg, et al.

**Akademisk integritet som en del av den högskolepedagogiska utbildningen** /Sonja Bjelobaba

Rum 108

[Introduktionskurs i högskolepedagogik – med kursplanen som strukturerande redskap i mötet mellan didaktik och pedagogik](#) /Sylvia Aline Vigmo och Margareta Jernås

Rum 109

**Hur tror vi att vi lär oss? – en session om studenters uppfattningar om lärande** /Charlotta Edlund, Johanna Fritz, Martina Norling och Cecilia Lindh

Rum 110

**Auskultationer och samundervisning – ett sätt att utveckla det akademiska lärarskapet?** /Jeanna Wennerberg, Eva Nobel och Vendela Blomström

**Erfarenheter av att arbeta som pedagogiska ledare som stöd i utbildningsfrågor** /Tomas Holmgren och Torbjörn Lindmark

**Pedagogiska ambassadörer – förändringsagenter på hemmaplan** /Klara Bolander Laksov

Rum 201

**Formativ bedömning – ett underskattat pedagogiskt verktyg?** /Stefan Pålsson

Rum 202

**Hur beskriver lärare utveckling av undervisning med digitala verktyg?** /Marita Ljungqvist

**"Mer skärmtid för lärarna" – ett pedagogiskt ambassadörsprojekt** /Hugues Engel

**Inclusive Learning Environments in Higher Education for Students with Disabilities** /Mona Holmqvist, Lotta Anderson, Lisa Hellström

Rum 203

**Designmönster för pedagogisk introduktion och användning av en ny lärplattform** /Cormac McGrath, Ola Knutsson, Jonas Collin, Ulf Olsson, Sofie Wennström, Thashmee Karunaratne, Hugues Engel

Rum 204

**Presentation av UKÄs uppdrag - Uppföljning av pedagogiskt utvecklingsarbete** / Andrea Amft

- Studenten
- Läraren
- Universitetet



Keynote



ALC-workshop



Berätta för andra



Diskutera och få återkoppling



Lev som du lär



Pitcha en idé



Dejta en kollega

### 15:50-16:30 Session B5

|  |  |   |
|--|--|---|
| 301 ALC<br>   |  | <p>Interaktiva pass för stora kurser med betoning på konceptuell förståelse, kunskapstillämpning och problemlösning /<i>Felix M Ho</i></p> <p>TeachMeets /<i>Johanna Westerlund och Hans Bjurgren</i></p>   |
| Rum 105<br>  |  | <p>Utställarpresentation från BlackBoard: För en inkluderande lärmiljö med Blackboard Ally – universell design, forskning och tillämpning</p>   |
| Rum 107<br>   |  | <p>Ett lätt sätt att lära ut tillförlitlig induktiv kvalitativ innehållsanalys som ger abstrakta resultat /<i>Jakob Håkansson</i></p> <p>Kritiskt tänkande i högre utbildning /<i>Erica Byström och Gun Sparrhoff</i></p>   |
| Rum 108<br>  |  | <p><a href="#">Hur mycket, och när, avsätter studenter tid för sina studier?</a> /<i>Jörgen Bengtsson</i></p>   |
| Rum 109<br> |  | <p>Illusion av ett mönster – freehandexperiment i vetenskapsmetodisk undervisning /<i>Detlef Quast</i></p>  |
| Rum 110<br> |  | <p>Applying SoTL in a nuclear engineering course – experiences from course development /<i>Christian Stöhr, Elisabeth Saalman, Christophe Demazière och Tom Adawi ENG</i></p> <p>Att designa för studenters måluppfyllelse – fokusera kompetensutveckling! /<i>Linda Reneland-Forsman</i></p> |
| Rum 201<br> |  | <p>Lärande med yta och djup – rumslighet med konstruktivt lärande och formbara resultat /<i>Camilla Berntsson och Rebecka Johansson</i></p>   |
| Rum 202<br> |  | <p>Teori och praktik i synergi – produktarbete som självständigt arbete i lärarutbildning /<i>Kristina Andersson och Christina Gustafsson</i></p> <p>Utvärdering och utveckling av lärarutbildningen /<i>Helene Hammenborg och Anna Ehrlin</i></p>  |
| Rum 203<br> |  | <p>Lärarutbildning utan estetiska ämnen – förlorad kompetens för lärarstudenter /<i>Margaretha Häggström och Anna Udén</i></p>  |
| Rum 204<br> |  | <p>Från läraraktivitet till lärandeaktivitet: Minska lärares bedömningsaktivitet och samtidigt driva studenters lärande – Är det möjligt? /<i>Torgny Pettersson</i></p>   |