

- Studenten
- Läraren
- Universitetet



Keynote



ALC-workshop



Berätta för andra



Diskutera och få återkoppling



Lev som du lär



Pitcha en idé



Dejta en kollega

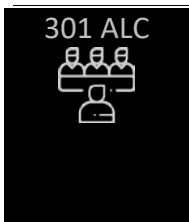
13:30 – 14:30



Keynote i Kongresshallen

Forskning om studenters lärande som grund för utveckling av akademiskt lärarskap i högskolan /Max Scheja

15:00 – 16:00 Session A1

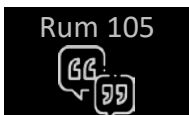


301 ALC

Active Learning Classroom – en miljö som utmanar både lärare och studenter /Elisabet Malvebo, Andreas Nilsson och Petter Svensson

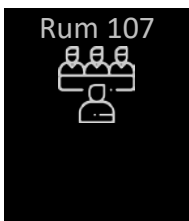
Cross-disciplinary collaboration and participatory design of learning spaces in higher education /Marie Leijon och Patricia Staaf (föredraget sker på svenska)

Att designa lärmiljöer med hjälp av studenters uppfattning om effektiva studier /Maria Öhrstedt



Rum 105

[På vilka sätt kan en digitaliseringsprocess bidra till att öka studenternas lärande vid examination och bedömning?](#) /Petronella Ekström och Sarah Lombrant

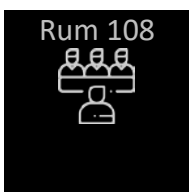


Rum 107

Common Core – hinder och möjligheter i strategiskt pedagogiskt utvecklingsarbete /Jenny Ståhl och Jeanette Sjöberg

Det blir ett gap efter examen – information och informationsbehov i arbetslivet /Kajsa Gustafsson Åman

Pedagogiska utmaningar relaterat till utveckling av professionella kompetenser /Åsa Cajander och Mats Daniels

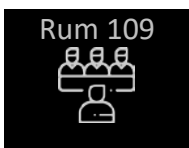


Rum 108

Återkoppling - en pedagogisk utmaning för alla högskolelärare /Lena Dafgård och Urban Carlén

Ökad formativ feedback genom studenträttning av tentor /Olle Hage

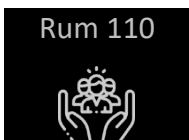
Självvärdering i högre utbildning – möjligheter och utmaningar /Therese Asplund och Per Sandén



Rum 109

Hur kan vi förbättra bedömningen av pedagogisk skicklighet? /Fredrik Oldsjö, Katarina Winka, Thomas Olsson, Maja Elmgren och Åsa Ryegård

I den vänliga likgiltighetens hägn – undervisningskrivandets förutsättningar /Maria Wester och Mona Fjellström



Rum 110

Podcast som verktyg för undervisning och forskningskommunikation /Erik Lindenius



Rum 201

Hur kan kollegiala pedagogiska samtal bidra till utveckling av arbetssätt och kompetens? /Helena Löf och Lena Stangvik-Urbán

- Studenten
- Läraren
- Universitetet



Keynote



ALC-workshop



Berätta för andra



Diskutera och få återkoppling



Lev som du lär



Pitcha en idé



Dejta en kollega

Rum 202

Att integrera entreprenörskap i högre utbildning /Anna-Greta Nyström

Kritisk pedagogik i högre utbildning /Maria Forsman och Johanna Jers

Om komplexiteten i ett akademiskt lärarskap för hållbar utveckling – ett lärarperspektiv /Ola Leifler och Cecilia Enberg

Rum 203

Med enkla medel öka genomströmning /Christian Lennerholt

Att göra verklighet av brett deltagande och studentcentrerat lärande – ett uppdrag, inte ett val /Pia Haggblom

Breddat deltagande - att arbeta systematiskt med förväntningsgap /Jenny Ståhl och Titti Eliasson

Rum 204

Basår för nyanlända /Johan Larsson

Caféet

[Framtidens akademiska skrivande. Ett nulägesperspektiv.](#) /Malin Larsson

16:20 – 17:00 Session A2

301 ALC

ALC-workshop /Mark Decker

Rum 105

Pedagogics in Immersive Virtual Reality (IVR) Development and teaching experiences of an Educational IVR /Hossein Nadali Najafabadi och Jörg Schminder

Rum 107

Ny lärplattform – från beslut till full drift på sex månader /Maria Boström och Marcus Emas

Digitala verktyg i högre utbildning – att utveckla högskolelärares digitala kompetens /Urban Carlén och Lars Johansson

Rum 108

Gender equality in technical IT study programs on university level /Dennis Modig och Joakim Kävrestad

Ethical competence in diversity and equality /Ulrika Svalfors

Rum 109

Pedagogisk meritering och pedagogisk karriärstege utifrån ett akademiskt lärarskap /Jessica Lindblom och Anita Kjellström

Att använda teori för att utveckla sin egen praktik – universitetsläraren som reflekterande praktiker /Karin Andersson, Ulrika Jepson Wigg

NU2018

Tisdag

- Studenten
- Läraren
- Universitetet



Keynote



ALC-workshop



Berätta för andra



Diskutera och få återkoppling



Lev som du lär



Pitcha en idé



Dejta en kollega

Rum 110



Hur värderar studenter lärarproducerade podcasts i relation till andra läraaktiviteter?

/Christel Backman, Sara Uhnöo och Mattias Wahlström

Hur kan man använda inspelade föreläsningar, dialogsamtal samt kontrakt som grund för bättre grupparbeten? */Annika Göran Rodell*

Rum 201



[Formativ feedback i högre utbildning – inventering, förslag och organisatorisk implementering](#)

/Mats Andersson, Ulrika Artursson Wissa, Anders Avdic, Ulf Oom Gardtman och Anna Skogbergs

Rum 202



Procent på tenta som bedömningskriterium vid examination */Gunilla Carlsson Kvarnlöf och Anna Smedja Bäcklund*

Vem tjänar på betyg? – erfarenheter från två bedömningssystem i landskapsarkitektur och konstnärliga ämnen */Maria Kylin och Linnea Lindström*

Rum 203



Delade processer och resultat vid utvärdering av digitala verktyg */Niklas Brinkfeldt och Minette Henriksson*

Rum 204



Ett kollegialt samtal om reflektion – med case som exempel */Marie Hjalmarsson och Susanne Strömberg Jämsvi*

Caféet



[Modernt lärande utan internet](#) */Sonja Fagerholm, Andreas Nilsson, Johan Lundevall*