

- Studenten
- Läraren
- Universitetet



Keynote



ALC-workshop



Berätta för andra



Diskutera och få återkoppling



Lev som du lär



Pitcha en idé



Dejta en kollega

08:30-09:30 Session C1

301 ALC 		Företagsspel / <i>Toon Larsson</i>
Rum 105 		Svaga studenter, ett problematiskt uttryck – om arvet från socialdarwinismen och utbildningens värden / <i>Daniel Brodén</i>
Rum 107 		Hur vi i högre musikutbildning förhåller oss till likheter och skillnader mellan artister, musiker och musikproducenter / <i>Jan-Olof Gullö och Hans Gardemar</i>
Rum 108 		DIGITALA EXAMINATIONER: Nuläget och erfarenhetsutbyte av införande / <i>Agneta Brav, Madeleine Lundberg och Mats Brenner</i>
Rum 109 		På jakt efter samhällelig relevans och nya lärandemiljöer – samarbete mellan högskolor, gymnasier och näringsliv / <i>Johanna Lindström och Anna-Greta Nyström</i>
Rum 108 		Erfarenheter, lärdomar och effekter med gränsöverskridande arbete för utbytesstudier / <i>Erik Bergström, Jesper Holgersson, Joakim Kävrestad, et al.</i>
Rum 109 		Rätta din egen tenta! / <i>Elisabeth Uhlemann och Mats Sandgren</i>
Rum 109 		Engaging students in online courses: assessing the effects of an evidence-based course redesign on student engagement / <i>Diane Golay ENG</i>
Rum 109 		Students' attitudes concerning Wikipedia – quick facts or collaborative writing? / <i>Christophe Emmanuel Premat</i>
Rum 201 		Promoting pedagogical awareness – reading fiction for the purpose of inclusive teaching and learning / <i>Maria Wennerström Wörne och Johan Wickström</i>
Rum 201 		Introduction to teaching – a short course with the aim to build pedagogic confidence in PhDs and post-docs / <i>Jörgen Bengtsson, Henrik Johansson, Ulf Holmbäck</i>
Rum 202 		Pedagogiska programmet vid Uppsala universitet – en bildningsresa, ett visionsdokument och ett utvecklingsverktyg / <i>Geir Gunnlaugsson och Jöran Rehn</i>
Rum 202 		Lärarens lärande i arbete / <i>Karin Andersson</i>
Rum 203 		Presentation av UKÄs uppdrag - Uppföljning av pedagogiskt utvecklingsarbete / <i>Per Westman</i>

- Studenten
- Läraren
- Universitetet



Keynote



ALC-workshop



Berätta för andra



Diskutera och få återkoppling



Lev som du lär



Pitcha en idé



Dejta en kollega

10:00-11:00 Session C2

301 ALC 		<p>Handlar det inte om att ge studenterna kontroll? Utveckling av gruppdynamik i studenters grupparbeten /Svante Axelsson</p>
Rum 105 		<p>Collaborative teaching project to increase students' international experience /Thomas Mejtoft, Helen Cripps, Stefan Berglund och Abhay Singh</p> <p>A transcontinental classroom in physics between Sweden and Brazil – first lessons learned /Andreas Korn och Moyses Araujo</p>
Rum 107 		<p>Kollegial handledning – nya universitetslärare möter mer erfarna kollegor i samtal om undervisning /Anna Hofsten och Ulrike Schnaas</p> <p>Att stödja och utvecklas i rollen som basgruppshandledare i problembaserat lärande – att vara och att ha en kritisk vän /Elaine Sjögren och Anita Kärner</p>
Rum 108 		<p>Att ge respons på studentens texter via ljudfil /Karin Andersson</p>
Rum 109 		<p>Will it be on the exam? – or, how to motivate your students for the subject! /Anders Berglund, Hans Havtun, Björn Hedin och Björn Kjellgren</p>
Rum 201 		<p>Being a professional, or just being a student? – interprofessional learning in a medical faculty /Sally Wiggins, Madeleine Abrandt Dahlgren, Mattias Ekstedt, et al.</p> <p>Education for changeable and future practices /Monica Elisabeth Margaretha Lindh Karlsson</p>
Rum 202 		<p>Nivå för nivå – spelmekanik i undervisning /Jannika Andersson Chronholm</p> <p>Digitalt berättande i hantverksprocessen /Anna Söderström och Kerstin M Lind</p> <p>Digital tentamen som kunskapskontroll /Dan Paulin</p>
Rum 203 		<p>Bryta gränser – Samverkan mellan olika institutioner /Jonas Larsen</p> <p>Designprocess som pedagogiskt verktyg? /Annika Göran Rodell</p>

11:00-12:00

		<p>Keynote i Kongresshallen</p> <p>Teaching in unprecedented times: learning, risk and difficulty /Ray Land</p>
--	--	---

12:00-12:30

Kongresshallen		<p>TACK!</p> <p>Summering och överlämning</p>
----------------	--	---